

中共安徽省委教育工作委员会 安徽省教育厅 文件

皖教工委〔2020〕5号

中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅 关于印发2020年工作要点的通知

各市、广德市、宿松县教育局，各高等学校、厅属中专学校，委
厅机关各处室、厅属各事业单位：

现将《中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅2020年工作要
点》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

中共安徽省委教育工委

安徽省教育厅

2020年2月12日

（此件主动公开）

中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅

2020 年工作重点

2020 年是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜之年，是收官“十三五”、谋划“十四五”的关键之年，是推进实施安徽教育现代化五年计划承上启下的重要一年。全省教育工作的总体要求是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中和四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，树牢“四个意识”，坚定“四个

自信”，做到“两个维护”，坚持和加强党对教育工作的全面领导，

全面提高党的教育方针，坚持和加强党对教育工作的全面领导，

新和改革攻坚，推进教育治理
务全民终身学习的教育体系，
教育发展水平；聚焦继续打好
省教育系统政治和意识形态安
施教育民生工程，不断提升人
加快推进教育现代化，建设教
央胜全面建成小康社会、实现

发展。聚焦制度建设，推动制度创
体系和治理能力现代化；聚焦构建服
深化教育教学改革，提升各级各类
防范化解重大风险攻坚战，确保全
全；聚焦打赢脱贫攻坚战，推进实
民群众获得感、幸福感、安全感。
育强省，办好人民满意的教育，为

“两个一百年”奋斗目标作出应有贡献。

一、坚持党的领导，不断提升教育系统党建工作质量

坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

目标任务：坚

十九届四中全会精神作为全省教育系统首要政治

主义思想和党的十

新时代中国特色社会主义思想和全会精

工作措施：将习近平新时

培训的必修课程，作为学校思想政

神列入全省教育系统干部教育

，把制度自信教育贯穿国民教育全

治教育和课堂教学的重要内容

，举办学习贯彻党的十九届四中全

过程，开展多种形式宣讲活动

神集中轮训班。积极组织高校教育学、马克思主义理论等相

会精

科开展研究阐释工作，加强高校人文社会科学重点研究基地、

关学

马克思主义学院建设，深化中国特色哲学社会科学理论研究。

重点

育媒体为主，积极协调中央、省级媒体，加强宣传报道。将

以教

贯彻全会精神情况纳入教育督查重点检查内容。认真做好学

学习

传贯彻党的十九届五中全会精神各项工作。

习宣

责任处室：组干处、思政处、人事处、科研处、机关党委、
教育宣传中心。（排名第一为牵头处室（单位），下同）

2. 全面加强教育系统党的建设

目标任务：把党的政治建设摆在首位，坚持和加强党的全面

作体系 建立健全“抓机关 促高校” 工作措施，完善党领导

带系统”的管党治党工作机制。持续巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，持续推进“两学一做”学习教育常态化制

以书组履行职能 落实音 度化 支持配合省委教育工作领导小组和

意识形态工作责任制，加强意识形态阵地建设和管理，强化督查考核。推动成立全省教育系统意识形态工作领导小组，做好意识形态

落寺项巡视整改工作。出台《安徽教育系统党委（党组）网络安全责任制落实考核评价办法》。贯彻落实教育部《关于加强高校党的政治建设的若干措施》，研究规范高校院系级党组织会议、党政联席会议制度，推动各高校完善加强党的全面领导的领导体制和运行机制，深入实施高校党组织“对标争先”建设计划，深化培育高校“双带头人”教师党支部书记队伍，推进“双创”工作。

《增補前漢書地理志》首領卷十卷“郡縣”刊例：訂正前漢書地理志

出版单位：中国地质出版社

[illegible]

局按照中央有关要求，投入 1000 多万元，在 10 所民办学校实施基础设施工作，认真落实

责任处室：组织处、思政处、机

3. 纵深推进教育系统全面从严治党

全面从严治党，将

之以恒正风肃纪，推动教育系统风清气正。

工作举措：推进警示教育常态化制度化，深化运用监督执纪“四种形态”，强化监督执纪问责，锲而不舍落实中央八项规定精神，深入开展领导干部名贵特产特殊资源整治，严格执行领导干部插手干预重大事项记录制度，严防“四风”反弹回潮，力戒形

式主义、官僚主义，巩固为基层减负成果。认真做好巡视反馈意

见整改，配合做好对省属高校的巡视工作。紧盯重要时间节点、

问题通报曝光。深入推进教

严肃查处群众身边的“微

活动，完善管理规则，落

关党委、办公室、驻厅纪检

干部队伍

设作为重要政治责任，切实

业热情。

五、取文 和职少层士利育

关键环节开展监督检查，对违规违纪

育扶贫领域作风和腐败问题专项治理，

腐败”行为。进一步规范“三评一赛”

实监督办法，防范廉政风险。

责任处室：组干处、人事处、机关

监察组。

4.着力打造教育系统高素质教育干

目标任务：把加强思想和能力建设

增强干部执政本领，激发干部干事创业

工作举措：加强高校干部队伍建

校领导班子，加强厅属高职院校、中专学校领导班子建设，研究制订民办高校督导专员履职情况考核实施办法，做好民办高校督导专员兼党组织负责人选配工作。推进加强省属高校中层干部队伍建设工作。坚持正确选人用人导向，强化日常教育管理监督，

不断提升机关和事业单位干部队伍建设水平。贯彻落实全国、全省干部教育培训规划，认真完成党的十九届四中全会和全国、全省教育大会精神培训等集中培训任务，组织落实国家教育行政学院、省委党校干部调学培训任务。指导高校抓好各级干部和师生群体的学习培训，建立常态化干部教育学习长效机制。配合做好教育系统党外知识分子工作。

责任处室：组干处、人事处。

5.推进模范机关建设

目标任务：建设“政治过硬、组织过硬、作风过硬、纪律过硬、能力过硬”模范机关。

工作举措：印发《推进模范机关建设的实施意见》，明确 2020 年模范机关建设十项重点工作任务。巩固深化“不忘初心、牢记使命”成果，持续推进委厅机关“两学一做”学习教育常态化制度化，纵深推进“三个以案”警示教育，持续整治形式主义官僚

推动巡视反馈意见全面整改到位。落细落实工委理论学习中心组学习实施细则，制定年度学习方案，充分发挥支部学习主体作用，

干部队伍建设。实施基层党建工作“领航”计划，发挥典型引路作用。推进机关效能建设，完善效能督查办法，健全工作机制，强化结果运用。加强机关纪委和巡察工作领导小组办公室建设，

完善工作制度。组建巡察组，对部分厅属事业单位、中专学校开展巡察工作。加强党群组织建设，加大对干部职工关心关爱力度。创新离退休管理机制，做好老同志服务。

责任处室：机关党委、办公室、人事处、驻厅纪检监察组、离退休工作处。

二、坚持立德树人，着力构建素质教育全面发展新格局

6.增强思想政治教育的针对性实效性

目标任务：贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》，教育引导广大干部师生树牢爱国主义根基，激发爱党爱国爱社会主义的热情。深化“三全育人”综合改革，办好思政理论课，一体化构建思想政治工作体系。加快推进中小学阶段的中华优秀传统文化教育。

工作举措：把制度自信教育贯穿国民教育全过程。把爱国主义

教育有机融入教育教学各环节，充分发挥爱国主义基地重要育

人作用。持续推进“三全育人”综合改革试点省建设，健全完善

“十大育人体系”。加强学校思想政治理论课建设，推进课程思政

提升思政课育人效果。协同开展“六进校园”。做好“劳模·大师”

进课堂活动。加强智慧思政建设，发挥“五大平台”作用，推

进思政工作传统优势同信息

技术深度融合，持续提升网络思想

政治工作质量。加强思政队伍

建设和提升高校思政工作队伍整体

素质和能力水平。持续加强高

彻落实教育部等五部门《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》实施意见，推进全省中小学思政教师队伍建设。开展少年传承中华传统美德、圆梦蒲公英、开学第一课、青春告白祖国等主题教育活动和“小我融入大我、青春献给祖国”暑期社会实践活动。贯彻落实习近平总书记致中国少先队70周年贺信精神，加强少先队辅导员队伍建设。

责任处室：思政处、基教处、高教处、职成处、师资处、学生处、教育宣传中心。

7. 建立完善教材管理制度

目标任务：构建德智体美劳全面培养的课程体系，全面规范教材管理，提升教材质量。

工作措施：认真贯彻落实教育部《关于深入学习〈习近平总书记教育重要论述讲义〉的通知》精神，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，加强原创性学理化学科化研究阐释。制定《安徽省大中小学教材建设规划（2020—2022）》。

安徽省中小学教材管理办法实施细则
编教材配套资源建设。制定《安徽
办法实施细则》《安徽省普通高等
则》《安徽省职业院校教材管理办
安徽省学校选用境外教材管理办法
学校教材管理办法实施细则》
实施细则》，继续抓好马工程重点教材使用工作。

責任處室：思政處、基發處、高教處、研成處、外事處、調

言文字信息管理处。

8.完善促进学生身心健康发展的体制机制

目标任务，落实“五育并举”，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

工作措施：推动学校“一校一案”落实《中小学德育工作指

“中华”优秀传统文化系列活动，树立文
新教育载体、增强教育效果。开展中
项行动，推进书香校园建设。实施学
生体魄强健工程和中小学健康促进行
，推进校园篮球、排球、武术、游泳
近视综合防控工作，建设一批省级近
美育提升行动，完善省、市、县、校

持续开展全国高校“礼敬中华、文化自信”主题教育。丰富教育内容、创新教育形式。开展中小学图书馆图书审查清理专项行动。实施《学校体育固本行动》，推进大学生体质健康促进计划，完善校园足球青训体系，推动冰雪运动项目发展。做好儿童青少年近视防控工作。实施学校

养和意志品质。推动落实
指导中小学加强综合实践
活动的实施水平。推动实

育学生的兴趣爱好、创新精神、科学素质。《中小学综合实践活动课程指导纲要》，推动综合实践活动课程资源建设，不断提升综合实践课

教育部印发《高等学校心理健康教育实施纲要》,明确将心理健康教育纳入学校人才培养方案,建立学校、家庭、社会“三位一体”的心理健康教育体系,组织开展高校心理健康教育教师培训。

责任处室(单位): 基教处、学生处、体卫艺处、装备中心、

責任处室(单位): 基教处、学生处、体卫艺处、装

教科院。

9.深化教育评价体系改革

目标任务：推进教育评价改革，坚决克服“五唯”顽瘴痼疾。

工作措施：围绕政府、学校、教师、学生、社会不同主体，根据各学段实际情况，分层分类推出教育评价改革具体举措。将教育评价改革落实情况纳入教育督导的重要内容，确保改革任务

基础教育质量监测，指导各地各校科学开展

落地见效，实施国家基

学生综合素质评价工作。

法处、基教处、人事处、高教处、职
科院、教育评估中心。

责任处室（单位）：政

成处、督导办、科研处、教

10.做好语言文字工作

家通用语言文字教育教学，实现全省

目标任务：全面加强国

基本普及普通话。

攻坚工程”，组织第23届“推普周”

工作措施：推进“推普

执法。广泛开展中华经典“诵写讲”活动。开展全省普通话培训

测试，做好来皖就读新疆等少数民族学生国家通用语言文字教学

深入开展安徽方言资源保护工作。

文字信

责任处室：思政处、基教处、高教处、职成处、语言
息管理处、教科院（普通话培训测试中心）。

三、坚持强基固本，全面提高基础教育育人质量

11.扩大普惠性学前教育资源供给

目标任务：多渠道扩大普惠性学前教育资源，健全学前教育保障体系，提高保教质量，全面完成全省学前三年毛入园率 90%、原则上达到 95%、普惠性幼儿园覆盖率达到 80%、公办园在园幼儿占比达到 50% 目标。

工作措施：完成 991 所城镇小区配套园治理工作，建立并完善规范治理的长效机制。继续实施学前教育促进工程，新建、改建公办幼儿园 463 所。启动《安徽省幼儿园教育技术装备规范(试行)》研制工作，促进幼儿园教育技术装备建设。推动各地健全学前教育保障机制，完善幼儿园成本分担机制，建立幼儿园成本核算制度，落实公办园生均财政拨款标准或生均公用经费标准，动态提高拨款水平。落实好普惠性民办幼儿园补助标准与扶持政策。加强幼儿园教师队伍建设，推进科学保教，宣传推广应用优秀游戏案例，遴选推荐一批优秀幼儿图画书。贯彻落实教育部幼小衔接行动计划，实现幼儿园和小学双向衔接。继续推进幼儿园“小学化”专项治理。

责任处室（单位）：基教处、师资处、装备中心、校产中心。

12.推动城乡义务教育一体化发展

目标任务：坚持城乡并重，科学规划，合理布局，推进义务教育城乡一体化发展、县域义务教育优质均衡发展和学校标准化建设。基本消除 56 人以上大班额（控制在 3% 以内），乡村“两类

学校”达到省定标准，农村学校教育信息化应用水平得到有效提升。

工作措施：加强对义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的目标管理和绩效管理，建立、完善目标约束和工作推进机制，抓

好校舍建设、设施设备购置、信息化建设等项目的建设工作，对

宿制学校和乡村小规模学校（教学点），提升农村学校互联网接入水平，提升农村学校互联网带宽接入水平，确保网络畅通。巩固消除城镇学校大班额成果，持续降低全省大班额比例。开展“基础

标我省基本建设标准，全面补齐全省乡镇寄宿制学校短板。加快推进乡村中小学校和义务教育（教学点）智慧学校建设，优化提升农村校园网络，提升农村学校互联网带宽接入水平，确保网络畅通。巩固消除城镇学校大班额成果，持续降低全省大班额比例。开展“基础

会。

升年活动”。推进教育装备与教育教学深度融合。

责任处室（单位）：基教处、电教馆、装备中心、校产中心。

责任处室（单位）

教育普及和普通高中育人方式改革

13.推进高中阶段教育普及

普及高中阶段教育，确保全省高中阶段教育毛入学率达到92%以上，进一步推动普通高中多样化有特色发展。

目标任务：加快普及高中阶段教育，确保全省高中阶段教育毛入学率达到92%以上。

普通高中“大班额”。

推进消除普通高中“大班额”。

工作措施：持续推进《安徽省高中阶段教育普及攻坚计划（2017-2020年）实施方案》，改善学校办学条件，新建、改扩建、迁建项目64个，完成购置类（配齐必要教育教学设施设备）项目15个。深入贯彻落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》，全面提高普通高中教育质量。出台我省

工作措施：持续推进《安徽省高中阶段教育普及攻坚计划（2017-2020年）实施方案》，改善学校办学条件，新建、改扩建、迁建项目64个，完成购置类（配齐必要教育教学设施设备）项目15个。深入贯彻落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》，全面提高普通高中教育质量。出台我省

消除普通高中大班额专项规划，推进全面消除普通高中大班额工作。继续推进《安徽省普通高中教育技术装备规范》（试行）修订工作。

责任处室（单位）：基教处、装备中心、校产中心。

14.提高特殊教育发展质量

目标任务：进一步完善特殊教育体系，提高管理水平，切实保障特殊群体平等接受教育，确保义务教育阶段残疾儿童少年入学率达到 95%。优化特殊教育资源布局，基本实现设区市和 30 万人口以上、残疾儿童少年较多的县（市）都有一所特殊教育学校。

工作措施：全面落实安徽省第二期特殊教育提升计划（2017-2020 年）任务。加强对适龄残疾儿童少年的数据核查、科学评估和分类安置，会同残联等部门“一人一案”做好残疾儿童少年排查和入学安置工作。不断扩大残疾人群体接受学前教育、高中阶段教育和高等教育的机会，推动特殊教育向“两头延伸”。加强特殊教育学校、特殊教育资源中心和普通学校资源教室建设，鼓励和引导社会力量兴办特殊教育学校。总结推广特殊教育改革发展中的区域经验和先进做法，完善随班就读、送教上门、孤独症儿童教育工作机制。加大特殊教育教师培养培训力度，加快发

育、高

展非义务教育阶段特殊教育，不断扩大残疾人接受学前教育、高中阶段教育和高等教育的规模。

责任处室：基教处、发展规划处、高教处。

15.减轻中小学生过重课外负担

目标任务：严格规范各类中小学校办学行为，促进校外培训机构规范发展，加强宣传引导家长树立科学育人观念，形成“家校共育”合力，营造良好社会氛围。

工作措施：贯彻中央文件精神，出台安徽省普通中小学招生入学工作指导意见。督促各地贯彻落实减负三十条，继续组织实施我省减负工作方案，严格规范各级各类中小学校办学行为。统筹做好线上线下校外培训规范治理工作，充分发挥公安、民政、

动校外培训机构

人社、市场监管等部门职能，形成工作合力，推

动校外培训机构

交流各地家庭教育典型经验，加强家庭交流互动，帮助家长树立科学育儿观念。推动学校建立健全家庭教育工作机制，推进家庭教育实践基地建设。

责任处室：基教处、教育宣传中心。

四、坚持创新引领，努力提升教育服务国家战略和区域经济社会发展能力

16.加强教育事业发展顶层设计

年全省教育领域改革重点事项。

工作措施：全面梳理“十三五”时期我省教育事业发展成绩，总结经验、固化成果。立足贯彻落实我省《教育现代化 2035》及

其五年实施方案，分析“十四五”时期教育发展面临形势，统筹做好我省“十四五”教育事业发展规划编制工作。在完善立德树

人体制机制，推动城乡义务教育一体化发展，健全学前教育、特

化改革，推动各项教育改革

继续教育统筹协调发展机制等方面深化改革的系统集成。

教育改革

落实国家职教 20 条和我省职教 18 条，完善现代职教深度融合，提高人才培养质量。

备召开全省职业教育大会。推动省、市、县三级职业教育工作联席会议制度，组建安徽省职业教育协会。落实国家中等职业学校和普通高中招生大要求。持续推进中职学校布局和专业结构调整，示范建设，实施“皖江经济带职业教育产教融合振兴和大别山等革命老区脱贫攻坚技术技能人才发展实验区建设，鼓励各地先行先试，完善督推进特色高水平高职院校和专业建设计划，重点高职院校加强建设。加强对高职院校扩招学生

17.深化职业教育

目标任务：落职教体系，推进产

工作措施：筹各级政府建立区域内教育指导咨询委员会相当的政策规定实施中职学校达标合创新发展”“皖北才创新培养”创新查激励实施办法。点支持入选的 5 所

培养和管理工作的指导，提高人才培养的针对性和实用性。推动

本科层次职业教育试点，推动具备条件的普通本科高校向应用型

改革，转变。完善职业院校招生考试办法。深化职业教育教材教

稳步推进 1+X 证书制度试点。协同开展省级产教融合型城市、行业、企业建设。继续遴选建设一批省级校企合作示范学校和示范性职教集团。办好各类职业院校技能竞赛。建立职业院校办学质量考核评价体系，完善职业教育质量年度报告制度和教学诊断与改进制度。

责任处室（单位）：职成处、人事处、发展规划处、财务处、基教处、高教处、师资处、督导办、考试院、教科院、教育评估中心。

18.提升继续教育供给能力和服务水平

目标任务：建好安徽继续教育网络园区，引导各类院校开展继续教育和培训，促进社区教育和老年教育健康发展，建设全民学习、终身学习的学习型社会。

安徽省人力资源和社会保障厅关于印发《安徽省人力资源和社会保障厅关于推进农村厅、

新型职业
进就业创
建设，深
职业培训促进就业创业行动计划》，会同省人社厅、省农业
省退役军人事务厅、省总工会等部门，面向产业工人、新
农民和退役军人等群体分别出台承接职业培训任务、促进
业的方案及具体措施。持续推进安徽继续教育网络园区建

“全民终身学习活动周”，

教育办学网络的标
升社区教育水平。
教育研究。进一步
继续建设“安徽全民终身学习网”，办好“全民终身学习网”
持续推进学习型城市创建工作。加快推进社区教育规范化建设，组织开展全省社区教育工作培训，提
发展老年教育，办好老年开放大学，开展老年教育

推进安徽开放大学建设，不断提升服务能力和水平。办好我省

2020年个人信息学习活动图

责任处室：职成处、高教处。

19.深化高等教育内涵式发展

目标任务：持续推进“双一流”建设，确保安徽大学世界一流学科顺利通过教育部终期考核验收。分类建设一批高水平大学。深入推进“551”工程，提高高等教育内涵式发展水平，提升高校自主创新和 service 社会经济发展能力。激发高校科研活力，提高科技成果转移转化能力。加强学风建设。

工作措施：支持中国科技大学世界一流大学、合肥工业大学世界一流学科建设。对标“双一流”建设终期评估要求，督促指导安徽大学加强世界一流学科建设，压实主体责任。持续推进新工科、新农科、新医科、新文科建设，分类推进高水平大学建设。扎实推进一流本科专业建设“双万计划”和一流本科课程“双万计划”。开展全省本科高校专业评估。实施师范类专业认证。落实高校设置规划，指导督促“十三五”期间规划设置高校完善办学条件。推进实施“551”工程，力争5所博士、硕士学位立项建设单位全部通过学位授权审核，力争全国第五轮学科评估A类等级学科实现突破、确保产出一批高质量协同创新项目成果。出台

养质量提升攻坚行动计划，提升研究生卓越人才培

我省研究生培

省教育厅重点实验室、工程研究中心、人文社科重

养能力。出台

强化学风建设，建设。深化科教融合，健全科教协同育人机制。办第二届安徽省提升高校科研诚信建设和科技伦理管理水平。举转化大赛。高校科技成果

链。一体化推进高校毕业生就目标任务：统筹高校人才培养征兵工作。就业创业工作。高质量做好大学生和

业指导服务。优化就业指导课工作措施：精准做好毕业生就全省高校毕业生就业工作推进程体系，办好校园招聘活动，召开创新创业训练计划项目和学科会。完善国家、省、校三级大学生

征兵工推动创新创业教育与专业教育有机融合。配合做好大学生作。

责任处室（单位）：学生处、高教处、就业指导中心

一体化发展战略定位和发展目目标任务：对标长三角高质量教育各个领域加强交流、深标，优化领导体系和工作机制，推进化合作，促进实现长三角教育高质量

创新联盟，推进高校与高校、工作措施：组建长三角高校协同创

科研院所、行业企业、地方政府以及国内外科研机构的深度合作。构建“长三角高等教育高端专家信息资源库”，制定长三角地区中等职业教育协同发展名师名校长工作室共享平台建设方案，推进中小学校优秀后备干部跨省市、到名校挂职，推进长三角教师队伍一体化发展。举办第三届长三角民办教育一体化发展会议和第三届长三角民办教育发展论坛，承办第二届长三角民办高校教师教学技能大赛，参与编纂长三角民办教育发展绿皮书。搭建长三

智慧思政平台。配合做好《长三角地区基础教育质量评价指标体系》研制工作。成立长三角教育一体化发展安徽研究中心。开展第二届长三角师范生教学基本功大赛和首届长三角智慧教学大赛。做好教育部新媒体联盟长三角以融入长三角教育高质量一体化发展为抓手，积极教育创新带的规划和建设。

单位)：发展规划处、思政处、人事处、民办教科研处、教科院、教育评估中心、教育宣传中心、

教育对外开放布局

积极服务国家外交战略和地方经济发展，加快和扩大教育对外开放，推动教育对外高质量、内涵式发展，提升安徽教育国际影响力。

长三角教管服一体化质量评价指标体系研究院。组织开展长三角师范院校教改试点省份工作。积极参与谋划长江经济带教育合作。责任处室(单位)：思政处、师资处、实践教学处。

22.优化教育

目标任务：扩大新时代教育对外开放，提升安徽教育国际影响力。

全风险防范意识。继续做好双边教育交流合作，扎实做好与“一带一路”沿线国家、欧洲、澳大利亚、德国、日本、俄罗斯伏尔

划，完
任、高
指标。
工作，
试点工
育合作

议，研究制定安徽省进一步加快扩大教育对外开放行动计划。完善出台《安徽省学校招收国际学生管理办法》、外籍教师聘中国际班管理等相关文件，完善高校发展考核国际化工作。指导安徽大学申报“安徽大学纽约石溪学院”的整改建设。推进中外合作办学项目规范化发展。开展教育“走出去”工作，探索在境外开展合作办学。指导合肥学院做好中德教

社会

示范基地建设 为合肥兴办第七届中国德应用型高等教育

北领地基础教育工作会议”，选派
尔加河”青年论坛，鼓励推动优质
国家和地区开展教育合作与交流。
加强来华留学生的招生录取前置性
提高教育教学质量和管理水平。赴

第五届“中国安徽—澳大利亚北
高校师生参加中俄“长江—伏尔
民办学校与“一带一路”沿线
持续开展“留学安徽”项目，加
审核和教育教学与管理工作，推

际学生安徽行”“一带一路”国际夏令营等活动。推进

长三角高校国

播，提高孔子学院交流管理水平，扩大安徽国际影响
家留学基金委、国家汉办做好公派出国留学、孔子学
推荐工作。稳妥做好对台交流，重点推动与台湾基础
办好“海峡两岸（安徽）青年徽文化夏令营”。深化与

三角高校国
中华文化传
力。配合国
院外派人员
教育交流，

港澳教育交流合作。

责任处室：外事处、组干处、思政处、人事处、基教处、高教处、职成处、民办教育处、师资处、督导办、学生处、科研处、教科院、就业指导中心。

23.继续做好援藏援疆、军民融合、信用体系建设、基本公共服务等重点工作

目标任务：进一步贯彻落实国家战略目标，加强对新疆西藏教育发展人才智力帮扶，促进教育援藏援疆工作取得新进展。健全军民融合发展工作机制，促进教育系统军民融合深度发展。建好教育领域信用体系。

具体举措：继续做好教育援藏援疆工作。以“组团式”教育

援藏为重点，做好援藏援疆支教教师轮换、选派和山南骨干来皖跟岗培训工作。以普及国家通用语言文字和高中阶段教育为重点，加快推进教育援藏援疆项目建设。办好内地西藏新疆班。加强统筹规划，推动建立健全军民融合发展工作机制，培养高水平国防创新人才，促进科研成果转化，加快推进教

育援藏援疆工作。以“组团式”教育援藏为重点，做好援藏援疆支教教师轮换、选派和山南骨干来皖跟岗培训工作。以普及国家通用语言文字和高中阶段教育为重点，加快推进教育援藏援疆项目建设。办好内地西藏新疆班。加强统筹规划，推动建立健全军民融合发展工作机制，培养高水平国防创新人才，促进科研成果转化，加快推进教

育援藏援疆工作。以“组团式”教育援藏为重点，做好援藏援疆支教教师轮换、选派和山南骨干来皖跟岗培训工作。以普及国家通用语言文字和高中阶段教育为重点，加快推进教育援藏援疆项目建设。办好内地西藏新疆班。加强统筹规划，推动建立健全军民融合发展工作机制，培养高水平国防创新人才，促进科研成果转化，加快推进教

育援藏援疆工作。以“组团式”教育援藏为重点，做好援藏援疆支教教师轮换、选派和山南骨干来皖跟岗培训工作。以普及国家通用语言文字和高中阶段教育为重点，加快推进教育援藏援疆项目建设。办好内地西藏新疆班。加强统筹规划，推动建立健全军民融合发展工作机制，培养高水平国防创新人才，促进科研成果转化，加快推进教

育援藏援疆工作。以“组团式”教育援藏为重点，做好援藏援疆支教教师轮换、选派和山南骨干来皖跟岗培训工作。以普及国家通用语言文字和高中阶段教育为重点，加快推进教育援藏援疆项目建设。办好内地西藏新疆班。加强统筹规划，推动建立健全军民融合发展工作机制，培养高水平国防创新人才，促进科研成果转化，加快推进教

育援藏援疆工作。以“组团式”教育援藏为重点，做好援藏援疆支教教师轮换、选派和山南骨干来皖跟岗培训工作。以普及国家通用语言文字和高中阶段教育为重点，加快推进教育援藏援疆项目建设。办好内地西藏新疆班。加强统筹规划，推动建立健全军民融合发展工作机制，培养高水平国防创新人才，促进科研成果转化，加快推进教

育援藏援疆工作。以“组团式”教育援藏为重点，做好援藏援疆支教教师轮换、选派和山南骨干来皖跟岗培训工作。以普及国家通用语言文字和高中阶段教育为重点，加快推进教育援藏援疆项目建设。办好内地西藏新疆班。加强统筹规划，推动建立健全军民融合发展工作机制，培养高水平国防创新人才，促进科研成果转化，加快推进教

育援藏援疆工作。以“组团式”教育援藏为重点，做好援藏援疆支教教师轮换、选派和山南骨干来皖跟岗培训工作。以普及国家通用语言文字和高中阶段教育为重点，加快推进教育援藏援疆项目建设。办好内地西藏新疆班。加强统筹规划，推动建立健全军民融合发展工作机制，培养高水平国防创新人才，促进科研成果转化，加快推进教

五、坚持精准施策，坚决打赢打好教育脱贫攻坚战

24.加大贫困家庭学生就学就业保障力度

目标任务：落实习近平总书记在解决“两不愁、三保障”突

出实现义务教育有保障。加

广泛开展职业技能培训，确

育工作，加大义务教育有保

定辍保学工作方案，确保实

因家庭义务教育阶段适龄儿

上得起学。落实建档立卡贫

识别精准度，资助家庭经济

求职补贴等就业帮扶政策，

现脱贫举措与技能培训精准对接，提升贫困

平。

）：财务处、基教处、高教处、职成处、学

务处、就业创业处、学生资助处、

25.大力支持贫困地区教育发展

任务：持续加大对贫困地区资金倾斜力度，支持贫困地

区发展水平，改善办学条件，健全贫困地区师资补充

全省九年义务教育巩固率达95%，全面

加大对贫困家庭学生的就业保障力度，广

保贫困家庭学生能就业就好业。

工作措施：做好教育脱贫攻坚收官

保障工作排查力度。严格落实义务教育控

辍除身体原因不具备学习条件外，贫困

儿童、少年不失学辍学，保障有学上，上

好，落实贫困家庭学生资助政策，提高资助对象识

别精准度，资助家庭经济困难学生顺利完成学业。进一步完善求

学、就业、创业、培训、发展、保障、

和职业培训政策，实

地区人力资源开发水

责任处室（单位）

财务处、基教处、高教处、职成处、学

25.大力支持贫困地区教育发展

任务：持续加大对贫困地区资金倾斜力度，支持贫困地

区发展水平，改善办学条件，健全贫困地区师资补充

区提升教育

培训和保障机制。

工作措施：加大对贫困地区特别是贫困革命老区的资金支持力度，加快推进基本公共教育服务均等化建设，改善贫困地区办学条件。实施好农村义务教育学生营养改善计划，加强保障体系建设，提高农村学生健康水平，持续推进特岗计划、三区人才支

持计划、乡村教师定向培养计划、国培省培计划等教师专项计划，协调落实乡村教师生活补助政策。继续选派高校专业技术人员到六安市企事业单位挂职。

责任处室(单位): 财务处 发展规划处 人事处 基
教处 高教处、职教处、师

具两村”（春具、春具委刘镇李桥村、

金寨县吴家店镇竹根河村)定点帮扶工作,巩固深化脱贫成果,建立稳定脱贫长效机制。

工作措施:落实“单位帮扶、干部驻村、整村包保”制度要求,做到“四个不摘”,巩固提升脱贫攻坚成果。完善基础设施,指导推进产业发展,帮助解决贫困地区实际问题。加强扶贫扶志,激发群众脱贫致富内生动力。做好扶贫干部的轮换选派工作,深

入开展“万名干部进万村、进万户”大走访活动,常态化开展“万名干部进万村、进万户”大走访活动,常态化开展“万名干部进万村、进万户”大走访活动。

学校定点扶贫工作的统筹与指导。坚持系统思维,系统厘清 2020 年后定点扶贫工作

等先进经验和模式。加强对高校定点扶贫与乡村振兴相衔接的目标、思路、方法和路径。

室、人事处、机关党委、教育宣传

责任处室(单位): 办公厅、研究中心。

推进教育领域制度建设 推进教育法治体系建设

推进教育法治体系建设

28.推进教育法治体系建设

建设水平。加强法律宣传教育,全面提升教育系统法治建设水平。

《安全事故预防与处理条例》

工作措施: 推动制订《安徽省学生5

《教育法》《民办教育促进法实施条例》修订进展,

跟进国家《职业教

立法相关安排。贯彻教育部《关于加强教育行

做好我省教育地方

Figure 6

附錄二：《中國通史綱目》卷一百一十五

目标任务：一是扎实开展“两学一做”学习教育，二是扎实开展“三严三实”专题教育，三是扎实开展“四个全面”学习教育。

研製高濃縮含硫重質殘渣，以方便輸入及輸出，經... 估和調研。

— 25 —

30 持续深化“放管服”改革

管结合、优化服务改革，
办学活力。

目标任务：深入推进简政放权、放管结合、优化服务改革，
推动落实和扩大学校办学自主权，激发办学活力。

务（公共服务）清单的实

工作措施：做好权责清单、政务服务清单、负面清单的实

《安徽省省属高等院校国有资产管理办
放。全面推进高校所属企业体制改革。协调开展本科高校编制周
转池制度试点评估，推进高校教师分类评价考核工作，指导高校
改革完善内部薪酬分配机制，进一步落实政策红利，落实高校思

化整合，

人自主权。做好教育事业统计工作。持续实行政务系统优
推动教育政务数据的归集和共享。

人事处、

责任处室（单位）：政法处、办公室（行政审批办）、
发展规划处、财务处、教育信息咨询中心。

31.推进教育督導體制机制改革

制机制改

改进教育

目标任务：贯彻落实《关于深化新时代教育督導體制
改革的意见》，全面推进省市县三级督政考核评价工作，改
督導方式方法，推动教育督導“长牙齿”、树权威。

督導體制机

工作措施：制订贯彻落实《关于深化新时代教育督導

督導體制机

会同省政府教育督導委员会成员单位

全保障”的教育督導體系。会

和省直有关部门做好省政府履行教育职责自查自评工作，开展对市级人民政府履行教育职责评价，健全和完善县级人民政府履行教育职责评价制度。开展县域义务教育优质均衡发展督导评估。

发布全省 2019 年度县域义务教育均衡发展状况监测报告。

责任处室（单位）：督导办、教育评估中心。

32.推进民办教育分类改革、健康发展

目标任务：贯彻落实《民办教育促进法》《民办教育促进法实施条例》，坚持支持和规范并举，努力促进民办教育健康发展。

工作措施：完善民办高校年检办法，制定我省民办中小学校年检指标体系。加大支持保障力度，推动民办义务教育非营利性发展。督促指导各地根据学前教育需求和现有供给能力，科学制定发展规划，建立健全政策措施，推动民办学前教育普惠性发展。加强民办普通高中的监管，按照“六独立”要求规范公参民学校的办学行为。引导民办高校高质量发展。加强独立学院转设为独立设置民办高校的事前指导和事中事后监管。

责任处室：民办教育处、政法处、发展规划处、财务处、基

础教育处、高教处、职成教处、社政处、国际交流与合作处、

教师队伍建设

（一）师德师风建设

七、坚持“四有”标准，全面加强

教师队伍建设

目标任务：突出规则立德，强化教师的法治、纪律和师德师风

目

，提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、

风教育

规范执教能力。选树和宣传优秀师德典范。

工作措施：落实教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和新时代教师职业行为十项准则，深化师德师风综合整治，制订《安徽省高校教师师德失范行为处理办法（试行）》，推进高校教师职业行为规范建设。强化中小学幼儿园教师职业道德考核力度，严肃处理教师违反职业道德行为，指导各地

完善师德师风建设长效机制，选树和宣传优秀师德典范，开展“五

等各类宣传典型评选活动，大力
纳入到市县人民政府履行教育职

师资处、督导办。

安徽省委 安徽省人民政府关于
面夯实创新发展人才基础的若干
高层次人才。

引领、任务驱动”的引才育才新
项目为牵引，发挥国家和省重大
领军骨干人才和优秀拔尖人才等
尖人才，指导支持高校建设高水
优化引才育才制度环境，引导教

人计划”教学名师、优秀班主任等
弘扬高尚师德。将师德师风建设纳
责督导考核指标体系。

责任处室：人事处、政法处、

34.优化高校引才育才环境

目标任务：贯彻落实《中共
实施新时代“江淮英才计划”全面
意见》，鼓励和支持高校大力引进

工作措施：构建“项目平台引
模式，以各类平台、特色岗位和项
人才项目支持作用，组织实施好领
项目，推动高校引进和培育高精尖
平优秀人才队伍。推进高校不断作
师潜心教学科研。

责任处室：人事处。

35.提升教师队伍整体素质

目标任务：围绕“四有”好老师标准，对标高素质教师队伍建设目标，努力培养造就一流教师队伍。

工作措施：支持高水平综合大学办教师教育，支持师范类高校实施卓越教师培养计划，优化职业技术师范院校布局，不断提升师范生培养质量。加强高等职业院校、中职学校“双师型”教师队伍建设。研究制定“十四五”职业院校、中小学教师培训规划，构建定位准确、目标明确、项目精准、保障有力的职业院校和中小学教师培训体系。

~~责任处室：人事处、发展规划处、高教处、师资处。~~

36.深化中小学教师管理改革

目标任务：优化教师资源配置，完善选人用人机制，推动教育

育人工作。

工作措施：推进中小学教师“县管校聘”管理改革，扩大“三权”统一改革试点，拓宽中小学校教师人才引进渠道。持续深化职称评审制度改革，畅通教师职业发展通道。坚持因地制宜、分类治理，精简治标、专业治本，减轻中小学教师负担，进一步营造教育教学良好环境。

责任处室：师资处、基教处、督导办。

教育经费投入保障机制

37.完善教育

进一步落实政府主体责任，权责清晰，分担合理，更

目标任务

过程、全

快推进教

为多元的教育经费筹措体制机制，建立健全全覆盖、全方位、更加科学的教育经费投入使用管理制度体系，加强教育财务治理现代化。

支出责任

国家基础

取提高本

准，积极

任落实情

减，确保

步调整

工作措施：推动落实《安徽省教育领域财政事权和划分改革实施方案》，强化各级政府分级负责机制，落实标准，加快推进教育领域基本公共服务均等化。继续争科高校生均拨款标准，按程序调整普通高校本科学费标准争取中央教育转移支付资金支持，加强财政教育投入情况的动态监测，确保一般公共预算教育支出逐年只增不在校生止出协，一般公共预算教育支出逐年只增不减，进

重点保障困难地区、关键领域

和教育教学改革等内涵建设。

审计监督作用，进一步提升教

优化教育经费存量结构，新增经费和薄弱环节，更多投向教师、学生，全面实施预算绩效管理。充分发挥教育财务治理能力。

督导办、教育采购监管与审计

责任处室：财务处、师资处、

处。

能力

38.提升教育信息化建设和应用

育”，提升教师运用信息化手段

目标任务：发展“互联网+教育

教育教学能力。

工作措施：推进高校智慧校园建设，修订完善我省高等学校教育信息化建设评价指标体系。完成 100%的贫困地区规划长期保留的义务教育小规模学校（教学点）智慧学校建设任务，建成 46%的乡村中小学智慧学校，逐步形成校园网络全覆盖。实施中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0，提高教师应用信息技术改进教育教学能力。做好省级平台智能化升级改造，推进各地各校智慧课堂等应用系统与省平台互联互通，避免信息孤岛。推进教育管理信息化，加强教育网络与信息安全保障体系建设，提升教育数据运用能力。加强全省教育视频会议系统分会场建设，促进教育管理服务水平提高。开展高等学校网络安全应急演练。

责任处室（单位）：科研处、基教处、师资处、电教馆、教育信息咨询中心。

39.提高政务公开政务服务水平

目标任务：贯彻落实新修订的《中华人民共和国政府信息公

开条例》，进一步推进政务公开和政务服务，依法保障群众知情权、参与权、监督权。

引》，修订完善委厅机关信息公开制度及信息公开指南。推进教育

点领域信息
政务公开培

领域重大决策部署和行政执法执行信息公开，深化重
公开，加强政策解读和关切回应。开展全省教育系统

训。推进政务服务中心综合窗口改革，做好高等教育学历证书等电子证照归集与使用工作，推进网上政务服务便民化。

责任处室（单位）：办公室（行政审批办）、信息中心。

40.加大教育宣传工作力度

目标任务：着力宣传教育工作新举措、新成果、新经验，努力将宣传工作贯彻、覆盖教育工作的各个方面和环节，为教育改革发展营造良好氛围。

工作举措：充分发挥安徽教育“一网两微”在教育宣传工作中的主导作用，强化主题特色宣传，全力营造优先发展教育事业的良好氛围。加快推进新媒体联盟与舆情监测分析中心建设，加强与中央驻皖、省直新闻媒体以及知名网站、微博微信等新媒体的沟通联系，实现融媒体的推广应用常态化。开展安徽省校园读书创作活动。严格落实“4·2·1+N”新闻发布会制度，制定年度发布会计划。建立健全政务信息报送机制，办好《安徽教育信息》。

责任处室（单位）：办公室、教育宣传中心、教育信息咨询中心。

41. 防范化解教育领域重大风险

目标任务：继续打好防范化解重大风险攻坚战，预防排查化解教育系统政治领域、意识形态领域、社会领域等各种风险，确保政治和意识形态安全。

工作举措：加强党对防范化解重大风险工作的领导，建立责任分解和压力传导机制，压紧压实各地各校党委的主体责任。制

订 2020 年全省教育系统防范化解教育领域重大风险工作方案，编

制全省教育系统

风险处置手册（试行）和校园重大风险防控工作

制全省教育系统

系统各级党委（党组）定期排查分析研判，落实

月历，指导教育

责任处室（单位）：思政处、办公室、组干处、政法处、人事处、发展规划处、财务处、基教处、高教处、职成处、民办教育处、师资处、督导办、学生处、科研处、体卫艺处、外事处、语言文字信息管理处、教育招生考试院、装备中心、就业指导中心、高校后勤管理中心。

42.持续维护教育系统安全稳定

目标任务：健全完善安全稳定工作机制，加强校园安全风险隐患排查整治，积极构建校园周边安全区域，提升维护校园安全的整体水平，持续确保全省教育系统安全稳定。

工作举措：修订《安徽省教育系统突发事件总体应急预案》。实施《加快推动全国中小学幼儿园安全防范建设三年行动计划》，开展全省学校三防建设提升年活动，夯实各级各类学校人防物防

技防基础，有效开展学校消防、防溺水等安全教育，加强学校安

，推动依法治理

全事故处理机制 维护学校教育教学秩序的意见》

隐患排查整治常态长效化工作机制和校园周边综合治理专门机制，提升学校安全管理整体水平。

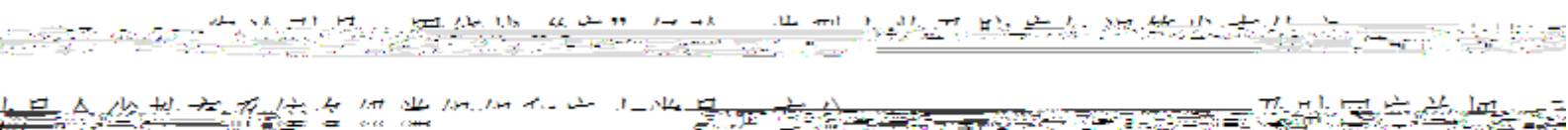
责任处室：思政处。

43.坚决打赢全省教育系统疫情防控的人民战争、总体战、阻击战

目标任务：深入贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要讲话和重要指示批示精神，认真落实党中央、国务院决策部署以及省委省政府、教育部工作要求，坚决打赢全省教育系统疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。

工作措施：成立全省教育系统防控工作领导机构和工作机构，建立健全疫情防控指挥体系和工作机制，制定全省教育系统防控工作方案，做好对全省教育系统防控工作的统筹协调和业务指导。指导各地各校全面落实属地管理责任和校园主体责任，强化主要负责同志“第一责任人”责任，落实“五个一律”管理要求，实施“人盯人”工作举措，加强学生思想引导、心理疏导和学习生活指导，全面掌握学生动态，减少学生焦虑情绪，确保师生和校园安全。统筹各类资源，实施并保障在线教学，实现停课

不停教不停学。指导各地各校稳妥制定 2020 年春季开学预案，落实错时开学错峰返校要求，提前谋划防控措施，备齐备足包括疫情防控应急物资在内的各类保障物资，做好开学准备。发挥医学、医药学科专业优势，建立攻关项目联系机制，加强有效药品和疫苗研发，完善防控策略和措施，为战胜疫情提供科研支撑。做好



大师生员工坚决

发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，团结带领广

大师生员工坚决打赢全省教育系统疫情防控的人民战争，总体战

0：全省教育系统新型冠状病毒肺炎

责任处室（单位）

图办公室成员单位。

疫情防控工作领导小组

